

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH PENGUKURAN KINERJA &
EVALUASI SI**



**Oleh
Tim Dosen**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Pengukuran Kinerja & Evaluasi SI
Kode Mata Kuliah	: 190903602W034
SKS	: 2
Semester	: 6 (Enam) / Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam proses pengukuran kinerja dan evaluasi sistem informasi yang berbasis pada studi kasus yang nyata.
Aspek Sikap	: <ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.• Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.

- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Aspek Keterampilan Khusus :
- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum :
- Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
 - Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan :
- Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Program Studi	: Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	: Pengukuran Kinerja dan Evaluasi Sistem Informasi
Kode Mata Kuliah	: 190903602W034
SKS	: 3
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam proses pengukuran kinerja dan evaluasi sistem informasi yang berbasis pada studi kasus yang nyata.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas kontrol dan audit sistem informasi. Topik yang dibahas meliputi konsep dasar kontrol dan audit, tahapan audit, standar, dan panduan audit, serta proses pengumpulan dan evaluasi bukti. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan diperkenalkan dengan COBIT 5 sebagai salah satu <i>framework</i> yang dapat dipakai sebagai panduan penyusunan tata kelola dan pelaksanaan audit sistem informasi pada skala <i>enterprise</i> . Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada ITIL 3 sebagai standar lain yang dapat digunakan sebagai alternatif dalam melakukan audit sistem informasi.
Referensi	: <ol style="list-style-type: none">1. R. Cascarino, <i>Auditor's Guide to Information System Auditing</i>, John Wiley and Sons: 2007.2. R. Weber, <i>Information System Control and Audit</i>, Prentice Hall: 1999.3. Kaplan Robert S dan Norton David P, 1996. <i>The Balanced Scorecard_ : Translating Strategy into Action</i>.4. Neely, A., Adams, C., Kennerly, M. 2002. <i>The Performance Prism: The Scorecard for Measuring and Managing Business Success</i>. United Kingdom: Pearson Education, Cranfield School of Management.5. ISACA, <i>COBIT 5 – A Bussiness Framework for Governance and Management of Enterprise IT</i>, 2012.6. ISACA, <i>COBIT 5 – Enabling Process</i>, 2012.7. ISACA, <i>COBIT 5 – Implementation</i>, 2012.8. CISA Review Manual 2008, Information System Audit and Control Association



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 39/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 4 / 7

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa Mampu memahami konsep dasar Pengukuran Kinerja	Mahasiswa Mampu memahami dengan baik konsep dasar Pengukuran Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Pengukuran Kinerja Sejarah pengukuran kinerja Pertimbangan dlm pengukuran kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Praktek Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen mendiskusikan tujuan pembelajaran mata kuliah Mahasiswa menjelaskan pengertian konsep pengukuran kinerja Mahasiswa menjeaskan evaluasi sistem informasi. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Pengetahuan Kerapihan Ketepatan Tingkat detail penjelasan 	3%	<ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
2 - 3	Mahasiswa mampu memahami berbagai teknik Pengukuran Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami berbagai teknik Pengukuran Kinerja Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengukuran kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> Hirarki pengukuran kinerja Berbagai tehnik pengukuran kinerja Perbedaan prinsip beberapa tehnikdalam pengukuran kinerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Praktek Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen mendiskusikan Teknik Pengukuran Kinerja Mahasiswa dan dosen mendiskusikan proses pengukuran kinerja Mahasiswa menjelaskan konsep evaluasi 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Analisa 	7%	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 1,2,5,6 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
4	Mahasiswa Mampu memahami KeyPerformance Indicator (KPI)	Mahasiswa Mampu memahami KeyPerformance Indicator (KPI) /	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan tujuan KPI dalamorganisasi Kriteria dan ciri KPI yang baik. Konsep KRI, PI dan KPI dalam pengukuran kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait KPI Mahasiswa menjelaskan alur suatu contoh KPI 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 5,6,7 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
5	Mahasiswa mampu merancang KeyPerformance Indicator (KPI)	Mampu merancang KeyPerformance Indicator (KPI)	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan dan merancang KPI untuk suatu organisasi. Implementasi KPI dalam organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merancang KPI Mahasiswa dan dosen berdiskusi tentang Merancang KPI pemrograman python 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Ref. 1,2,6 Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
6-7	Mahasiswa mampu memahami konsep	Mahasiswa mampu memahami konsep pengukuran kinerja tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Economic Value Added Model (EVA) Activity Based Costing (ABC) 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan 	TM : 1x (3 x 50")	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 39/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 5 / 7

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
	pengukuran kinerja tradisional		<ul style="list-style-type: none"> Overall Equipment Effectiveness(OEE) Performance Measurement Questionnaire (PMQ) 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	pengukuran kinerja tradisional • Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait pengukuran kinerja tradisional	Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 		<ul style="list-style-type: none"> Personal Komputer Smartphone
8		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Mahasiswa Mampu memahami konsep dan merancang Balance score card	Mampu memahami konsep dan merancang Balance score card	<ul style="list-style-type: none"> Perspektif keuangan Perspektif konsumen Perspektif proses bisnis internal Perspektif pembelajaran dan pertumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami penerapan Balanced Score Card Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait penggunaan balanced Scorecard 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	6%	<ul style="list-style-type: none"> ref 1,2, 3 Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
10	Mahasiswa mampu memahami konsep dan merancang Performance Prims	Mahasiswa mampu Mampu memahami konsep dan merancang Performance Prims permasalahan.	<ul style="list-style-type: none"> Keputusan stakeholder Strategi perusahaan Proses bisnis Kapabilitas perusahaan Kontribusi stakeholder 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait performance prism Mahasiswa mampu menganalisa kapan konsep performance prism Mahasiswa merancang penggunaan performance prism 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Ref 1, 2 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
11	Mahasiswa Mampu memahami konsep dan merancang Integrated Performance Measurement Systems	Mahasiswa Mampu memahami konsep dan merancang Integrated Performance Measurement Systems	<ul style="list-style-type: none"> Konsep IPMS Kebutuhan stakeholder Penentuan KPI Penentuan Matriks Sasaran 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi IPMS Mahasiswa memahami cara penggunaan IPMS Mahasiswa dan Dosen berdiskusi menentukan KPI 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Ref 1,2 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone



Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
12	Mahasiswa mampu memahami konsep dan merancang Supply Chain Operations Reference	Mampu memahami konsep dan merancang Supply Chain Operations Reference	<ul style="list-style-type: none"> Proses SCOR Kinerja SCOR Pengembangan SCOR 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami definisi SCOR Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait SCOR Mahasiswa dan Dosen merancang SCOR 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Ref 1, 2 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
13	Mahasiswa mampu aplikasikan tools dalam pengukuran kinerja	Mampu aplikasikan tools dalam pengukuran kinerja/	<ul style="list-style-type: none"> Multi-criteria decision making Discrete event simulation System dynamics 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tools dan pengukuran kinerja Mahasiswa dan Dosen mendiskusikan alat dalam melakukan pengukuran kinerja 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Ref 1,2 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
14 - 15	Mahasiswa mampu aplikasikan pengukuran kinerja dalam organisasi perusahaan	Mampu aplikasikan pengukuran kinerja dalam organisasi perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> Merancang KPI instrumen pengukuran kinerja. Mengukur kinerja perusahaan Mengevaluasi kinerja perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menerapkan pengukuran kinerja dalam suatu studi kasus Mahasiswa dan Dosen berdiskusi dalam penerapan pengukuran kinerja 	TM : 1x (2 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	14%	<ul style="list-style-type: none"> Ref 1, 2,7 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : 1 × (3 × 50")] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 150 menit.
3. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 39/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	: 10/03/2020
No. Revisi	: 1
Halaman	: 7 / 7

4. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001